

Remplir les bilans de fin de cycle 2

Dans le menu Bilans, cliquer sur « saisie individuelle et recherche de bilans »

externet.ac-creteil.fr/sun/#/bilans/saisie-rapide/socle/276855/CE2/21309/1

Me déconnecter Li... Favoris Firefox Pratiquer et enrichir... Créer une vidéo Bo... Ma classe à la mais... Reprise du 11 mai c... Classe CM2B - Goo... Ressources pour l'é...

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Livret Scolaire Unique

Du CP à la 3ème

2019-2020

Bilans ▾ Attestations ▾ Outils ▾ Suppressions ▾ Paramétrage ▾

- Q Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👤 Saisie collective des acquis scolaires
- 📍 Saisie collective des parcours éducatifs
- 📄 Saisie collective des compétences numériques
- ☑ Saisie collective de maîtrise des composantes du socle
- ✍ Edition de livrets scolaires

composantes du socle

CE2 2019/2020 - S2 Comprendre, s'exprimer ▾

niveaux de maîtrise pour la composante « Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit »

Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut

Ensuite, au niveau de la période choisir « Cycle 2 »

Bilans ▾ Attestations ▾ Outils ▾ Suppressions ▾ Paramétrage ▾

> Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans

27 résultats

CE2 Cycle 2 Nom et Prénom

Enseignant(e) : Mme :

☑	#	Nom	Prénom	Statut	Actions
☑	1		ZINEDINE		
☑	2		FATYM		

Pour chaque élève, saisir le niveau de maîtrise des différentes composantes du socle (cliquer sur le crayon pour saisir)

Académie CRETEIL SEINE-ET-MARNE

Département IEN

Circonscription ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE

Elève

Né le 16 décembre 2011

Enseignant(e)(s)

Adresse

Téléphone

Courriel ce. @ac-creteil.fr

Bilan de fin de cycle 2

Maîtrise des composantes du socle *

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				

Passer en mode accessible